

# ÍNDICE

Cap. III — <i>Algumas instituições na classe cooperativa</i>	9
A. A aula em que «nada vai bem» ... ..	15
Quer se trate da «auda-atelier»... ..	15
... Quer da situação escolar mais clássica...	16
... Existem dificuldades... ..	18
... Consequência lógica da mudança... ..	18
... Desconhecidas, negadas, «explicadas» pelos interessados... ..	19
... E pouco acessíveis à observação directa ...	23
Tentativa de classificação... ..	26
... Das crises na aula viva ... ..	32
O conselho, solução milagre ... ..	41
Evitar os impasses habituais ... ..	45
Preparação das instituições que permitem o controle das relações no grupo-classe ...	51
B. Organização ... ..	62
1. Organização do trabalho escolar ... ..	62
2. «Os nossos ofícios»: funções numa classe-grupo ... ..	82
3. As reuniões: locais de palavra e de decisão ... ..	89
4. Papéis a desempenhar, estatutos, responsabilidades, poderes, regulamentos e leis ... ..	95
C. Conselhos de cooperativa ... ..	116
Saber do que se fala ... ..	116
1. Dois conselhos em Nanterre ... ..	121

2.	Da confusão ao concerto (Pierrette Dujon)	136
3.	Autogestão no curso preparatório (Madeleine Renaud)	149
4.	Exemplo a não seguir (Raymond Fonvielle)	156
5.	Tumulto em Ivry ou em conselho para aprender	162
	Simone Timmermans	163
D.	O Conselho	170
1.	Definição simples	171
	... De uma reunião complexa	171
	Uma definição complicada	178
	... Para uma coisa muito simples	182
2.	Precisões. Técnicas. Processos e procedimentos	188
3.	Conselho, local de educação e de terapia	214