

Matemática

VENÇO DIFICULDADES

4.º ano
de escolaridade



- ✓ **Resolver Problemas**
- ✓ **Treinar o Cálculo Mental**
- ✓ **Analisar Gráficos**
- ✓ **Consolidar Conceitos**
- ✓ **Desenvolver o Raciocínio**



Texto Editores
www.textoeditores.com

Conteúdos

Números e Cálculo*

Números e Operações

	Ficha	Págs.
• Leitura e escrita de números inteiros	1	5, 6
– A centena de milhar	2	7, 8
– O milhão	3	9, 10
• Leitura e escrita de números decimais	4	11, 12
• Operações numéricas		
– Adição e subtração com números decimais	5	13, 14
– Multiplicação por		
10; 100; 1000		
0,1; 0,01; 0,001	6	15, 16
– Multiplicação com números inteiros e decimais	7	17, 18
– Divisão por		
10; 100; 1000		
0,1; 0,01; 0,001	8	19, 20
– Equivalências entre		
$\times 0,1$ e $: 10$		
$\times 0,01$ e $: 100$		
$\times 0,001$ e $: 1000$	9	21, 22
– Equivalências entre		
$\times 10$ e $: 0,1$		
$\times 100$ e $: 0,01$		
$\times 1000$ e $: 0,001$	10	23, 24
– Divisão de números inteiros	11	25, 26
– Divisão de números inteiros e decimais	12	27, 28
– Divisão de números decimais	13	29, 30
– Resolução de situações problemáticas	14	31, 32
– Múltiplos de um número natural	15	33, 34

* Domínio temático, de acordo com as «Competências Específicas de Matemática», in *Currículo Nacional do Ensino Básico, Competências Essenciais*, Ministério da Educação – Departamento do Ensino Básico, Lisboa, 2001.

Grandezas e Medidas

- Unidades de comprimento
 - Múltiplos e submúltiplos do metro
 - Cálculo com medidas
 - Cálculo de perímetros
 - O diâmetro e o raio da circunferência

- Unidades de área

- Unidades de volume

- Unidades de capacidade

- Capacidades / volumes

- Unidades de massa

- Dinheiro

- Unidades de tempo

Forma e Espaço

- Sólidos geométricos

- Ângulos

Ficha	Págs.
16	35, 36
17	37, 38
18	39, 40
19	41, 42
20, 21	43, 44 45, 46
22	47, 48
23	49, 50
24	51, 52
25	53, 54
26, 27	55, 56 57, 58
28	59, 60
29	61, 62
30	63, 64

* Domínio temático, de acordo com as «Competências Específicas de Matemática», in *Currículo Nacional do Ensino Básico, Competências Essenciais*, Ministério da Educação – Departamento do Ensino Básico, Lisboa, 2001.