

<b>Apresentação</b> . . . . .	<b>9</b>
<b>Prólogo</b> . . . . .	<b>13</b>
<b>Introdução</b> . . . . .	<b>15</b>
<b>1. Uma exigência: conhecer o jovem</b> . . . . .	<b>21</b>
<b>2. As actividades expressivas: o desenho e a pintura</b>	<b>39</b>
<b>3. O início da comunidade escolar</b> . . . . .	<b>57</b>
<b>4. A língua</b> . . . . .	<b>77</b>
<b>5. O problema da investigação científica</b> . . . . .	<b>149</b>
<b>6. A matemática</b> . . . . .	<b>203</b>
<b>7. O desenvolvimento da comunidade</b> . . . . .	<b>255</b>
<b>Bibliografia</b> . . . . .	<b>271</b>