

	Pág.
<i>Prefácio</i>	5
<i>Prólogo</i>	8
Introdução — <i>Opionite ou sofisma renovado</i>	10
Capítulo I — <i>Para além do verdadeiro e do falso</i>	21
1. Evolução, revolução, adaptação pedagógicas . . .	21
2. Ciência e opinião: conhecer e acreditar	43
3. Pedagogia da existência: de um excesso a outro	56
Capítulo II — <i>Pedagogia de consumo</i>	86
1. Educação de massa, ou como desembaraçar-se da <i>élite</i>	86
2. Prospectiva pedagógica: a arte da conjectura	109
3. A grande ciência no leilão da ignorância	
Capítulo III — <i>Ciências da educação ou a impossível pedagogia</i>	153
1. «To be or not to be: that is the question»	153
2. Educar: conhecimentos, amor ou opiniões .	168
<i>Conclusão</i>	176