

# Índice

<b>Prefácio</b>	7
<b>O rumo cigano</b>	
<b>Apresentação</b>	
• A problemática: os reveses e os desafios	21
• O estudo	24
<b>A história, as políticas e a cultura</b>	
• A história	29
• As políticas	35
A exclusão	35
A reclusão	38
A inclusão	40
A indecisão	43
As representações do Cigano	46
• O universo cultural	50
Um estilo de vida	50
A viagem	54
O habitat	58
A saúde	60
As actividades económicas	63
A educação	68
• A situação actual	72
<b>A escolarização</b>	
• Dados globais	79
O estado da alfabetização	79
A história da escolarização	82
A integração pela deficiência	90
A escolaridade obrigatória	96
As crianças escolarizadas	100
A presença na escola	103
Grupos diferentes	108
O acolhimento na escola	112
• As estruturas	123
As aulas itinerantes	125
As aulas ao domicílio	130
Outras aulas diferenciadas	138

As aulas "normais"	140
O apoio	143
A pré-escolarização	148
O ensino secundário	151
Que estruturas?	155
• Os professores	
A escolha	164
A administração	165
A estabilidade	168
A formação inicial	171
A formação contínua	177
A informação	180
A ligação	186
Os professores ciganos	193
• A pedagogia	
Uma instituição estranha	196
A educação cigana	202
Duas pedagogias	205
Comportamentos de oposição	209
Uma escola funcional	213
Convergência?	215
O conteúdo do ensino	219
A vivência cigana na escola	220
A língua cigana na escola	224
A arte e o método	234
O material pedagógico	238
O trabalho em equipa	241
O contacto	242
A via para a interculturalidade	245
As crianças ciganas na escola	254
As colectividades locais	259
Outros parceiros	264
A formação profissional	
Algumas considerações complementares	
<b>Balanço e recomendações</b>	<b>283</b>
<b>Anexo:</b> A Resolução aprovada em Maio de 1989 pelo Conselho Europeu e pelos Ministros da Educação	
<b>Referências bibliográficas</b>	<b>314</b>