



Markus Neuenschwander

DESENVOLVIMENTO  
E IDENTIDADE  
NA ADOLESCÊNCIA



ALMEDINA

## ÍNDICE

PREFÁCIO .....	11
1. INTRODUÇÃO .....	17
1.1. A história de Carla .....	17
1.2. Interpretação .....	20
1.3. Premissas, conceitos e previsões .....	21
2. QUESTÕES E RESUMO DOS CAPÍTULOS .....	29
2.1. Questionamento .....	30
2.2. Resumo dos capítulos .....	31
3. UM CONCEITO DE DESENVOLVIMENTO .....	33
3.1. Experiências de vida importantes e desenvolvimento .....	35
3.2. Superação como micro-processo de desenvolvimento .....	42
3.2.1. Excurso: sobre o conceito de superação na teoria do stress .....	42
3.2.2. Desenvolvimento através da superação-desenvolvimento de estratégias de superação .....	44
3.3. Resultados do processo-coping .....	48
3.4. Quatro fases de desenvolvimento: uma espiral de desenvolvimento .....	50
4. IDENTIDADE E CONCEITOS ANÁLOGOS - UMA SÍNTESE .....	59

4.1. Sujeito .....	61
4.2. Psicanálise ou como é que obtenho saúde psíquica .....	65
4.2.1. Correntes na tradição de Marcia .....	68
4.2.2. O modelo de Jane Loevinger .....	75
4.3. Teorias do comportamento ou a identidade existe? .....	77
4.4. Princípios humanistas ou qual a importância das experiências subjectivas para a própria identidade? .....	79
4.5. Princípios estruturalistas ou o que permanece constante em estruturas variáveis? .....	81
4.5.1. Piaget .....	81
4.5.2. Conceitos de identidade dos alunos de Piaget .....	84
4.6. Princípios cognitivos ou o que penso de mim próprio .....	86
4.6.1. Definições descritivas do auto-conceito .....	88
4.6.2. Definições avaliativas do auto-conceito .....	93
4.6.3. Identidade e sentimento de controlo .....	95
4.7. Princípios relativos à personalidade psicológica ou porque é que sou único como pessoa? .....	100
4.8. Princípios psicossociais ou como é que o meio social influencia a auto-imagem? .....	102
4.9. Princípios sociológicos ou como é que me apresento na sociedade? .....	106
4.10. Princípios ecológicos ou qual é a materialização que me representa? .....	111
<b>5. CONCEITO DE IDENTIDADE E DESENVOLVIMENTO NA ADOLESCÊNCIA .....</b>	<b>115</b>
5.1. Conceito de identidade .....	115
5.1.1. O limite da identidade .....	122
5.1.2. Conteúdos .....	123
5.1.3. Estrutura .....	126
5.1.4. Dimensões .....	127
5.1.5. Interação das dimensões .....	132
5.2. Modelo de desenvolvimento da identidade .....	134
5.2.1. Adolescência: a idade da transição .....	134
5.2.2. Notas preliminares para um modelo de desenvolvimento da identidade .....	137
5.2.3. Um modelo de desenvolvimento da identidade na adolescência .....	142

5.2.4. Comprovação da tipologia .....	147
6. ANÁLISE ESPECÍFICA DOS CONTEÚDOS E HIPÓTESES .....	149
6.1. A identidade pessoal .....	152
6.2. Identidade e relação com os pais .....	154
6.2.1. Alguns resultados da investigação científica .....	161
6.2.2. Dimensões .....	163
6.2.3. Quatro estatutos de emancipação .....	166
6.3. O modelo em resumo e as hipóteses .....	169
6.4. Escalograma -uma escala de desenvolvimento da identidade .....	172
7. ANÁLISE DOS DADOS .....	177
7.1. Amostra .....	178
7.2. Instrumentos .....	179
8. ANÁLISE DE UMA ESCALA DE DESENVOLVIMENTO .....	187
8.1. Identidade pessoal .....	187
8.1.1. Características da escala .....	187
8.1.2. Escalograma .....	192
8.1.3. Design do estudo sequencial .....	195
8.1.3.1. Método .....	196
8.1.3.2. Resultados .....	198
8.1.4. Tese contrária: o processo de desenvolvimento multi- dimensional .....	207
8.1.4.1. Número e descrição dos cluster .....	209
8.1.4.2. Escalograma e escala de cluster .....	211
8.1.5. Interpretação sumária e primeiras conclusões .....	215
8.2. Relação com os pais .....	217
8.2.1. Características da escala .....	217
8.2.2. Escalograma .....	221
8.2.3. Design sequencial .....	224
8.2.3.1. Método .....	224
8.2.3.2. Resultados .....	225
8.2.4. Tese contrária: evolução multi-dimensional do desen- volvimento .....	234
8.2.4.1. Número de cluster e descrição dos cluster ..	235

8.2.4.2. Escalograma e Escala Cluster .....	235
8.2.5. Interpretação resumida e primeiras conclusões .....	239
9. VALIDAÇÃO E SUA RELAÇÃO À TEORIA .....	243
9.1. Relação entre identidade pessoal e relação com os pais ....	244
9.1.1. Método .....	245
9.1.2. Resultados .....	245
9.1.3. Interpretação e resumo do capítulo .....	246
9.2. Desenvolvimento do bem-estar .....	247
9.2.1. Método .....	249
9.2.2. Resultados .....	249
9.2.2.1. Identidade pessoal .....	250
9.2.2.2. Relação com os pais e bem-estar .....	253
9.2.3. Interpretação e resumo do capítulo .....	257
10. DISCUSSÃO E PERSPECTIVAS NA PRÁTICA DO ACONSELHAMENTO .....	261
10.1. Balanço final e questões abertas .....	261
10.2. Perspectivas no aconselhamento educacional de jovens ....	267
11. POSFÁCIO: UM ENCORAJAMENTO E CONSOLO PARA OS JOVENS E SEUS PAIS .....	273
12. BIBLIOGRAFIA .....	275