

INDICE

	Pág.
APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO	9
PREAMBULO POR EDGAR FAURE	15
I— <i>Educação e destino do homem</i>	17
II— <i>A revolução científica e técnica. Educação e democracia</i>	20
III— <i>A mutação qualitativa. A motivação e o emprego</i>	26
IV— <i>Instituição escolar e cidade educativa</i>	32
V— <i>Os instrumentos da transformação</i>	34
VI— <i>A cooperação internacional</i>	37
 PRIMEIRA PARTE 	
O QUE SE VERIFICA	41
CAPÍTULO I — O tema da educação	43
A herança do passado	44
Aspectos actuais	54
CAPÍTULO II — Progresso e barreiras	70
Necessidades e procura	72
Os termos do possível	84
Reservas e meios	92
Desequilíbrios e disparidades	102

	Pág.
CAPÍTULO III — <i>A educação, produto e factor da sociedade</i>	111
Impressões e dificuldades	113
Contornos e conteúdos	118
Caminhos da democracia	130
EPÍLOGO I (<i>Em forma de antítese</i>) — <i>A propósito de algumas ideias feitas</i>	145
SEGUNDA PARTE	
<i>PERSPECTIVAS PARA O FUTURO</i>	151
CAPÍTULO IV — <i>O tempo das interrogações</i>	153
O salto	153
As diferenças	159
Os danos	169
As ameaças	172
CAPÍTULO V — <i>Factos que constroem o futuro</i>	176
O laboratório descobre	178
O desenvolvimento da ciência e da tecnologia ...	190
A prática aplica e por sua vez inventa	213
CAPÍTULO VI — <i>Transcendências</i>	227
Para um humanismo científico	229
Pela criatividade	231
Por um compromisso social	233
Para o homem completo	237
EPÍLOGO II (<i>A maneira de presságio</i>) — <i>Uma cidade educativa</i>	245
TERCEIRA PARTE	
<i>PARA UMA CIDADE EDUCATIVA</i>	253
CAPÍTULO VII — <i>Lugares e funções das estratégias educativas</i>	255
Política, estratégia, planificação	255
Caracterização das estratégias educativas	260

