



Centro de Estudos da Criança  
Universidade do Minho

LUÍSA ALONSO  
MARIA DO CÉU ROLDÃO  
*coordenadoras*

# Ser Professor do 1º Ciclo: Construindo a Profissão



ALMEDINA

## ÍNDICE

PREFÁCIO .....	7
----------------	---

### I – SABER PROFISSIONAL DOS PROFESSORES

Formação de professores, construção do saber profissional e cultura da profissionalização: que triangulação? <i>Maria do Céu Roldão</i> .....	13
--	----

Reflectindo sobre a formação <i>Joana Lisboa</i> .....	27
---	----

Avaliação do processo de supervisão do Curso de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico na Escola Superior de Educação de Santarém – dados relativos a 2003/04. <i>Joana Campos, Matilde Mendes, Débora Fernandes, Flávia Lopes, Marisa Santana, Vanda Santos</i> .....	31
--	----

### II – CURRÍCULO FORMATIVO E CONSTRUÇÃO DO PERFIL PROFISSIONAL

Questões críticas acerca da construção de um currículo formativo integrado <i>Luisa Alonso e Carlos Silva</i> .....	43
--	----

O referencial e os dispositivos de formação na construção das Jornadas da Prática Pedagógica ‘Ser Professor do 1.º Ciclo’ <i>Isabel Candeias e Isabel Maia</i> .....	65
---	----

O perfil da formação inicial em reflexão. <i>Alunos do 4.º ano da Licenciatura em Ensino Básico (1.º Ciclo) .....</i>	77
--	----

### III – ENTRE A FORMAÇÃO E A PROFISSÃO

Da formação à profissão: choque da realidade ou realidade chocante? <i>Amélia Lopes .....</i>	85
Da formação à profissão: reflectindo sobre a profissão. <i>Ana Beatriz Costa e Eva Filipa Santos.....</i>	93
Temas significativos da nossa experiência profissional. <i>Maria de Fátima Araújo e Olga Maria Cruz .....</i>	103

### IV – A PRÁTICA PROFISSIONAL COMO EIXO DE FORMAÇÃO

A prática profissional como eixo agregador da formação. <i>Maria João Cardona.....</i>	111
Preparando áreas da prática profissional: O ensino das Ciências. <i>Ana Almeida, Dora Oliveira e Marta Fonseca .....</i>	121
Questões da prática profissional: Trabalho em grupo e desenvolvimento de competências colaborativas. <i>Ana Lúcia, Cátia Carmo e Isabel Marcelino.....</i>	137