

Í N D I C E

| | Pág. |
|---|------|
| Prefácio... .. | 7 |
| I. Aspectos Históricos e Metodologia | 9 |
| As origens do Binet-Simon, 14; O que é a inteligência?, 22; Instrumento e realidade: a dialéctica da experiência, 27; A debilidade de evolução e a debilidade no adulto, 32; A construção da escala métrica, 39; Para uma melhoria da medida do desenvolvimento mental, 54. | |
| II. Construção da Escala de 1966 | 75 |
| Constituição do teste provisório. Procura de novas provas, 76; Amostragem da população e condições de aferição, 78; Procura dos critérios de cotação e selecção dos subtestes definitivos, 84; Princípios e modalidades de construção da escala de idades, 86. | |
| III. Resultados e aferições | 91 |
| Resultados preliminares, 91; Estudo dos subtestes definitivos e ordenação dos <i>itens</i> , 95; Aferições, 119; A escala de idades 66, 121; Dispersão intrateste dos êxitos, 131; Validade da escala 66, 139. | |
| IV. Últimos conselhos, em guisa de conclusão | 145 |
| Índice das escalas e quadros | 157 |