

ÍNDICE

I PARTE

INADAPTAÇÃO: A QUE, EM QUE, PORQUE?

I — Ambiguidades da noção de inadaptção infantil	
II — As exigências de adaptação	19
I. As funções de adaptação	19
II. As opressões externas	24
III — Os contributos do meio ambiente	31
I. As pessoas	31
II. Os contributos educativos e culturais	35
III. As perspectivas do futuro	40
IV — Equilíbrio e adaptação	43
I. A interiorização das sujeições	44
II. O desenvolvimento das motivações	46
III. A desadaptação, como ponto de partida do desenvolvimento	50
IV. Poder e querer	54
V — Três concepções da inadaptção infantil	59
I. A posição organicista	60
II. A concepção sociologizante	63
III. A concepção dinâmica	67

I PARTE

ALGUMAS GRANDES MODALIDADES DE INADAPTAÇÃO INFANTIL

VI — Os atrasos e as perturbações do desenvolvimento intelectual	75
I. Recapitulação das noções clássicas	76
II. A posição unitária	80
III. Os progressos recentes	84
VII — As desvantagens sensoriais e motoras. As perturbações instrumentais	91
I. As desvantagens sensoriais	91
II. As desvantagens motoras	96
III. As perturbações da linguagem	102
VIII — As perturbações da construção pessoal	107
I. A evolução actual das concepções	107
II. Os estados reaccionais	110
III. As estruturas neuróticas	113
IV. As psicoses infantis	115
IX — Que fazer?	121
I. Armadilhas e álibis	121
II. O equipamento social	128
Endereços úteis	135
Bibliografia sumária	137