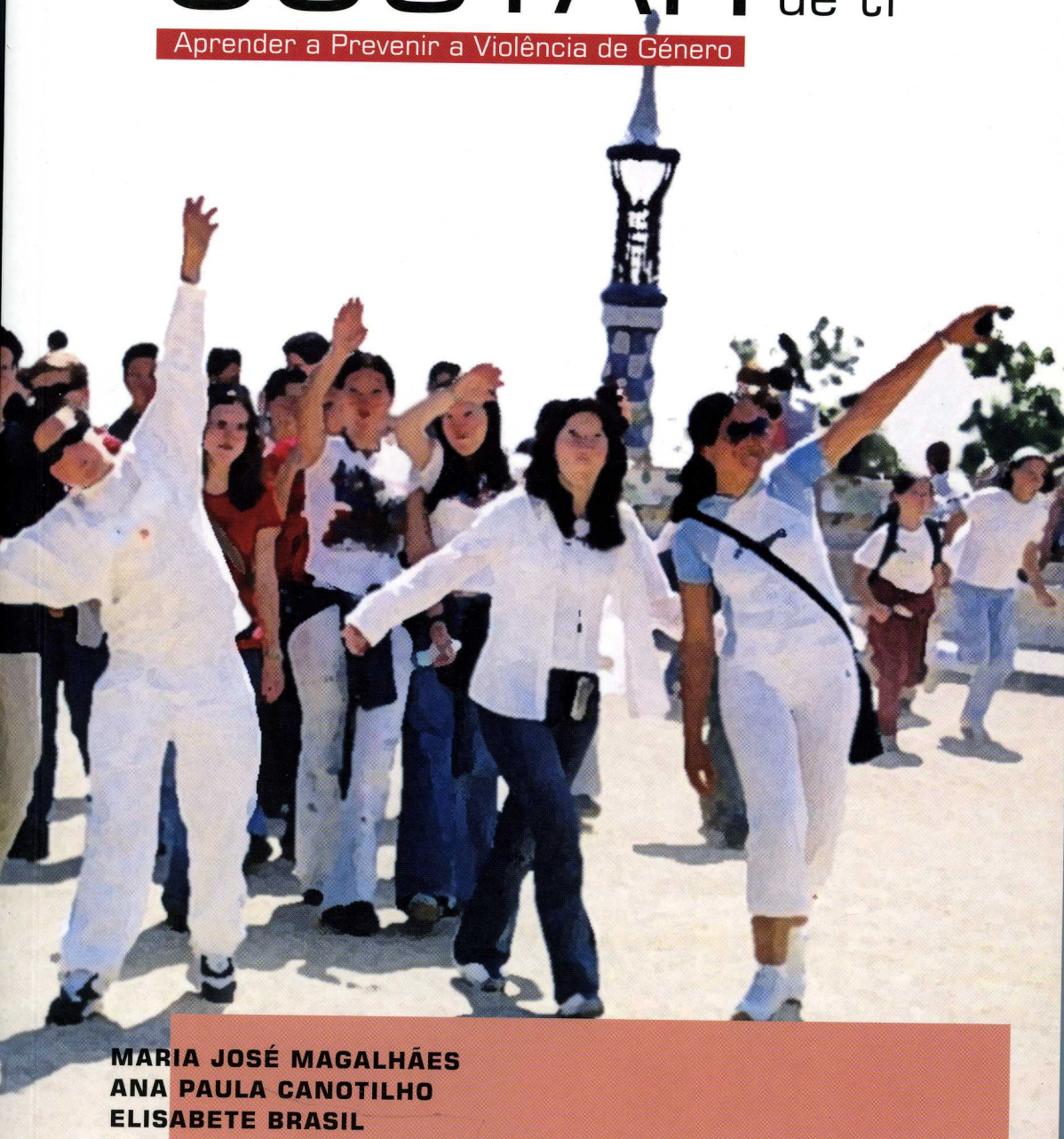




União de Mulheres
Alternativa e Resposta

GOSTAR de mim de ti

Aprender a Prevenir a Violência de Género



MARIA JOSÉ MAGALHÃES
ANA PAULA CANOTILHO
ELISABETE BRASIL

ÍNDICE

ÍNDICE.....	5
RESUMO.....	11
ABSTRACT.....	13
RESUMÉ.....	15
PREFÁCIO.....	17
INTRODUÇÃO GERAL.....	19
PARTE I – CONHECER O FENÓMENO SOCIAL.....	25
INTRODUÇÃO.....	27
1. Da violência doméstica e da violência contra as mulheres nas relações de intimidade.....	27
Diferentes conceitos, diferentes realidades?.....	28
Violência contra as mulheres vs violência conjugal.....	29
Síndrome da mulher maltratada.....	32
O lar como <i>Instituição Total</i>	35
Terrorismo patriarcal e uxoricídio: “se não és minha, não és de ninguém”.....	37
Causas da violência contra as mulheres.....	38
Consequências da violência.....	40
2. Vitimação directa e indirecta: O Impacto da violência doméstica nas crianças / jovens.....	45
3. Violência e Cultura.....	46
Masculinidades e violências.....	47
Cultura de massas e violência.....	50
PARTE II – PREVENÇÃO PRIMÁRIA DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES.....	55
INTRODUÇÃO.....	57
1. Programas e estratégias de prevenção primária em contexto escolar.....	58
Prevenção da violência em contextos de educação formal.....	59
Campanhas de sensibilização.....	59
Intervenção Específica – um trabalho mais sistemático.....	60
Intervenção Integrada – a articulação com o currículo escolar.....	60
Projecto Educativo de Escola e Projecto Curricular de Turma.....	62
Resiliência.....	62

2. Uma proposta de currículo para o Jardim de Infância	63
Finalidades do programa para o Jardim de Infância	64
Programa-tipo detalhado	65
Objectivos específicos e actividades das sessões	65
"Eu e as outras e os outros"	65
1.ª Sessão: Gosto de ser como sou	65
2.ª Sessão: Somos Diferentes, Somos Iguais	65
3.ª Sessão: Meninos e Meninas, Diferentes e Iguais (1)	66
4.ª Sessão: Meninos e Meninas, Diferentes e Iguais (2)	67
5.ª Sessão: Conhecer o nosso corpo, conhecer o corpo do/a outro/a	67
6.ª Sessão: Meninos e meninas, o mesmo mundo, cada um e cada uma diferentes, todos iguais	67
7.ª Sessão: Conflito e violência	68
8.ª Sessão: Conflito e violência (cont.)	68
9.ª Sessão: Como agir em caso de violência	69
3. Um currículo de prevenção da violência para o Primeiro Ciclo	69
Finalidades do programa para o Primeiro Ciclo:	70
Programa-tipo detalhado	71
Objectivos específicos e actividades das sessões	71
1. Eu, a minha família e a escola	71
1.ª Sessão: Apresentação Inicial, Levantamento de Interesses e Negociação	71
2.ª Sessão: Quem sou eu? Construção do BI	72
3.ª Sessão: O que gosto mais e o que gosto menos de fazer na escola?	73
4.ª Sessão: A minha família	74
5.ª Sessão: Conflito, agressividade e violência (1)	75
6.ª Sessão: Conflito, agressividade e violência (2)	76
7.ª Sessão: Jogo dramático sobre Tipos de violência	76
8.ª Sessão: Consequências da violência	77
9.ª Sessão: Como agir em caso de violência: Jogo dramático	78
10.ª Sessão: O Meu Plano Individual de Segurança	79
11.ª sessão: Jogo de Cartas "Desconfio" da Violência	79
2. Eu e as/os outros/as: Respeitar-me a mim, respeitar as/os outros/as	80
1.ª sessão: Gostar de ser como se é	80
2.ª sessão: Conhecer a/o outra/o diferente para me enriquecer e me desenvolver	81
3.ª sessão: Meninas e meninos, diferentes e iguais (1)	81
4.ª sessão: Meninas e meninos, diferentes e iguais (2) Dramati- zação	82
5.ª sessão: Gostar do sexo que se tem (1)	83
6.ª sessão: Gostar do sexo que se tem (2)	83

7.ª sessão: Amizade, amor e sexualidade	84
8.ª sessão: Respeito-me a mim própria/o, respeito a/o outra/o...	85
3. Os direitos humanos, das crianças e das mulheres	85
1.ª Sessão: Direitos e deveres	85
2.ª Sessão: O Cartaz dos Direitos Humanos	86
3.ª Sessão: Conhecer os Direitos das Crianças	87
4.ª Sessão: O “cocas” dos Direitos das Crianças	88
5.ª Sessão: Conhecer os Direitos das Mulheres	88
6.ª Sessão: O Puzzle dos Direitos das Mulheres	90
7.ª Sessão: Fazendo Contas à Discriminação das Mulheres.....	91
4. Prevenir a violência nos 2.ºs e 3.ºs Ciclos e Secundário	92
Programa de “Prevenção da Violência Doméstica e Promoção dos	
Direitos Humanos”	93
Finalidades do Programa	93
Módulos temáticos	93
Programa-tipo Detalhado	94
Estrutura das sessões.....	94
Objectivos específicos e actividades das sessões	95
1.ª Sessão: Apresentação Inicial, Levantamento de Interesses e	
Negociação.....	95
2.ª Sessão: Os Direitos Humanos, das Crianças e das Mulheres –	
pesquisa na net	96
3.ª Sessão: A Violência Doméstica – clarificação de conceitos	97
4.ª Sessão: A Violência Doméstica – Quais as suas causas e quais	
as consequências sobre as vítimas	98
5.ª Sessão: Desconstrução dos Mitos sobre a Violência Doméstica	100
6.ª Sessão: Os Estereótipos de Género e a Violência Doméstica ..	100
7.ª Sessão: Desconstruir os Estereótipos para uma maior Igual-	
dade de Género	102
8.ª Sessão: O Namoro e a Violência no Namoro	103
9.ª Sessão: Namoro, Sexualidades e Violência.....	103
10.ª Sessão: Estratégias Alternativas à Violência: conhecer para	
prevenir	104
11.ª Sessão: Estratégias Alternativas à Violência: Aprender a	
Dizer “Não” e Literacia Emocional.....	105
12.ª Sessão: Estratégias Alternativas à Violência: Encorajar a	
quebra do silêncio.....	107
13.ª Sessão: Estratégias Alternativas à Violência: Aprender a as-	
sertividade.....	107
14.ª Sessão: Estratégias Alternativas à Violência: Aprender a	
Tomada de Decisão	108
15.ª Sessão: Avaliação do Programa	109
Ensino Secundário	110

5. Participação de encarregadas/os de educação e comunidade educativa.....	111
Actividades com Encarregados/as de Educação	111
1.ª sessão: Apresentação do Programa aos pais e encarregados/as de educação.....	112
2.ª sessão: Aproveitando o Natal para dialogar.....	112
3.ª sessão: Participação na avaliação intermédia na Páscoa	113
4.ª sessão: Avaliação dos resultados e do impacto com os pais e encarregados/as de educação.....	113
5.ª sessão: Seminário-Mostra à comunidade educativa dos trabalhos efectuados no âmbito do Programa.....	114
PARTE III – REFLEXÕES PEDAGÓGICAS E CURRICULARES	
A PROPÓSITO DA PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA DE GÉNERO NA EDUCAÇÃO FORMAL	
INTRODUÇÃO.....	115
1. Reflexões curriculares sobre a prevenção da violência de género	117
Prevenção da violência de género e mudança de atitudes e de valores	117
Introduzir uma dimensão de género na educação para a cidadania e para a paz	119
Frases de crianças e adolescentes, pela paz, no combate à violência doméstica:	120
2. Abordagem às temáticas específicas	123
Os Direitos Humanos, das Crianças e das Mulheres	123
Direitos Humanos	123
Direitos das crianças	126
Direitos das Mulheres.....	128
Relação, conflito, agressividade e violência	133
Violência de género.....	136
A violência contra as mulheres – apresentação didáctica	138
Mitos sobre a Violência contra as Mulheres.....	138
1. Mito.....	139
2. Mito:.....	139
3. Mito:.....	139
4. Mito.....	140
5. Mito.....	140
6. Mito.....	140
7. Mito.....	140
8. Mito.....	140
9. Mito.....	141
10. Mito.....	141
11. Mito.....	141
12. Mito.....	142
13. Mito.....	142

14. Mito.....	142
15. Mito.....	142
16. Mito.....	143
17. Mito.....	143
18. Mito:.....	144
19. Mito.....	144
20. Mito.....	144
Estereótipos de género	145
Namoro, sexualidades e violência	148
Estratégias alternativas à violência: construir relações saudáveis... ..	150
3. Formação Docente e de Voluntariado Técnico	151
4. Reflexões pedagógicas.....	152
Metodologia de projecto.....	153
Propostas possíveis de divulgação final.....	154
Integração curricular	154
5. Avaliação.....	155
A avaliação inicial.....	155
Avaliação de cada unidade	156
Avaliação intermédia.....	156
Avaliação final e produção de relatório	156
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS E WEBGRÁFICAS.....	157