

Í N D I C E

Págs.

CAPÍTULO I.— Práticas educativas em meio escolar e desenvolvimento intelectual. Procura de um modelo de estudo	5
CAPÍTULO II.— Problemática e hipóteses de investigação	47
CAPÍTULO III.— Metodologia. Hipóteses operacionais e plano de experimentação	107
I As provas operatórias	107
II Os testes factoriais	118
III Os testes de conhecimentos	125
IV As provas de invenção de problemas	131
V As variáveis independentes	149
CAPÍTULO IV.— Análise das situações escolares	207
I As situações escolares	207
II Problemas de amostragem	235
CAPÍTULO V.— Contribuição para uma psicologia genética diferencial	245
I A heterogeneidade dos níveis operatórios	245
II A variabilidade interindividual. O facto da diferença	262
III Os grupos de variáveis	289
IV A variabilidade interindividual e inter-grupos. O sentido da diferença	300
V A evolução da diferença	325
CONCLUSÃO GERAL.— Pedagogia funcional e pensamento operatório	343
BIBLIOGRAFIA	373