

Índice

Abertura – Aprendizagem e modelagem	
Agradecimentos	15
Prefácio	17
Introdução	19
Primeira parte	
Pai de aluno: um papel a redefinir .	23
Capítulo 1	
Estabelecer um clima propício	27
Permitir que a criança se empenhe plenamente na sua vida escolar .....	... 28
Confiar no meio escolar .....	... 35
Confiar no potencial de adaptação da criança .....	... 40
Reconhecer as diferenças individuais .....	... 43
Conservar o prazer em aprender .....	... 47
Instaurar um quadro disciplinar firme e securizante	... 52
Evitar os conflitos .....	... 61
Demonstrar interesse pela aprendizagem escolar .....	... 68
Capítulo 2	
Intervir «de forma diferente»: ajudar a criança a aprender	79
O que é uma estratégia cognitiva?	81

Porquê ensinar estratégias cognitivas às crianças? .....	. 83
Que estratégias ensinar? .....	. 86
Aprender com os olhos .....	. 87
Aprender com os ouvidos .....	. 90
Aprender com o corpo .....	. 91
Como utilizar estas estratégias? .....	. 93
Tratamento simultâneo (global) da informação .....	. 94
Tratamento sequencial (fase por fase) da informação .....	. 95
Adquirir múltiplas estratégias e combiná-las .....	. 97
Como ajudar a criança no seu processo de aprendizagem? ..	. 99
Incitá-la a construir um projecto .....	. 99
Incitá-la a realizar os gestos mentais adequados	101

Segunda parte

O que fazer no dia-a-dia?	111
---------------------------------	-----

Capítulo 3

Princípios a colocar em prática	115
Atitudes a privilegiar	115
A confiança	115
O interesse	116
O sentido de responsabilidade	116
A autonomia	117
A perseverança	118
Estratégias a utilizar	119
Meios para se organizar	120

Capítulo 4

Aprender, jogar, consolidar	125
Os conhecimentos usuais: base das aprendizagens	126
Estratégias cognitivas, deveres e lições	128
Leitura	129
Escrita	131
Palavras de vocabulário	134

Regras de gramática	140
Memorização de um texto	142
Exposição oral	144
Exame de ciências	145
Tabelas de operações matemáticas	147
Problemas matemáticos	153
Actividades para consolidar as competências cognitivas	155
As competências verbais	156
As competências não verbais	160
A organização temporal	161
As capacidades de atenção	161
As capacidades de memorização	164
As competências de motricidade fina	167
Actividades para enriquecer as aprendizagens escolares	168
Em torno da leitura	169
Em torno da escrita	173
Em torno da matemática	179
Actividades para qualquer ocasião	183

Terceira parte

Crianças com necessidades especiais	189
--	-----

Capítulo 5

Deveres e rangeres de dentes	193
Os rapazes face aos seus deveres: serão verdadeiramente diferentes?	197
Como ajudar os rapazes a desenvolverem-se melhor na escola e em casa no momento dos trabalhos escolares? ..	199
As meninas e os deveres: será sempre mais fácil para elas?	201
Como ajudar as meninas a viver melhor a escola, bem como o período dos deveres e das lições?	204
Trabalhos de casa e dificuldades de aprendizagem	205
A propósito das perturbações de aprendizagem	207
Pistas para os pais	209

A hora dos trabalhos de casa para a criança que apresenta um défice da atenção com ou sem hiperactividade	214
Meios ao alcance dos pais	218

Capítulo 6

Ajudar Mathieu no dia-a-dia é...	229
---	-----

Capítulo 7

Perguntas feitas com frequência	235
--	-----

Conclusão	245
-----------------	-----

Anexo. Algumas frases para repetir, rir e divertir-se	247
---	-----

Recursos	249
----------------	-----