

COLEÇÃO NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

SÍNDROMA DE DOWN: LEITURA E ESCRITA

Um guia para pais, educadores e professores

María Victoria Troncoso e María Mercedes del Cerro

ÍNDICE

CAPÍTULO 1

DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES COGNITIVAS NOS ALUNOS COM SÍNDROMA DE DOWN	11
CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS ALUNOS COM SÍNDROMA DE DOWN	11
O PROCESSO DE LEITURA E DE ESCRITA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA	15

CAPÍTULO 2

PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS COM SÍNDROMA DE DOWN	19
PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE	19
PROGRAMAS ESCOLARES	21
ATITUDES DO EDUCADOR	23

CAPÍTULO 3

PROCESSO EDUCATIVO DAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS E DISCRIMINATIVAS	25
INTRODUÇÃO	25
DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES	25

CAPÍTULO 4

MÉTODO DE APRENDIZAGEM PERCEPTIVO-DISCRIMINATIVO	37
INTRODUÇÃO E OBJECTIVOS	37
ASSOCIAÇÃO	38
SELECÇÃO	44
CLASSIFICAÇÃO	46
NOMEAÇÃO	47
GENERALIZAÇÃO	48
<i>Apêndice 1: Material para a aprendizagem perceptivo-discriminativa</i>	49
<i>Apêndice 2: Exercícios para a aprendizagem perceptivo-discriminativa</i>	52

CAPÍTULO 5

MÉTODOS DE LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS COM DÉFICE INTELECTUAL	59
PESADA HERANÇA HISTÓRICA	59
NOVA PERSPECTIVA	61
PROGRAMAS DE LEITURA E DE ESCRITA PARA PESSOAS COM SÍNDROMA DE DOWN	62
NOVA ORIENTAÇÃO: PRIMEIROS MÉTODOS	63
RESULTADOS	65

CAPÍTULO 6

MÉTODO DE LEITURA: PREPARAÇÃO E ETAPAS	67
INTRODUÇÃO	67
CONDIÇÕES GERAIS PARA A APRENDIZAGEM	68
CONDIÇÕES INDIVIDUAIS	69
REQUISITOS PRÉVIOS	70
ETAPAS DO MÉTODO DE LEITURA	73

CAPÍTULO 7

LEITURA: PRIMEIRA ETAPA	
PERCEPÇÃO GLOBAL E RECONHECIMENTO DE PALAVRAS ESCRITAS	75
OBJECTIVOS	75
CRITÉRIOS PARA A SELECÇÃO DE PALAVRAS	76
PREPARAÇÃO DO MATERIAL	76
DESCRIÇÃO E USO DE MATERIAL BÁSICO	78
LEITURA ATENTA E INTELIGENTE DE PALAVRAS E FRASES	94
INTRODUÇÃO DA MORFOSSINTAXE	102
PROBLEMAS E SOLUÇÕES DURANTE A ETAPA DA LEITURA DE PALAVRAS E FRASES	103

CAPÍTULO 8**LEITURA: SEGUNDA ETAPA**

RECONHECIMENTO E APRENDIZAGEM DAS SÍLABAS	105
INTRODUÇÃO	105
OBJECTIVOS	108
MATERIAL E MODO DE O USAR	108
CARTILHAS E SILABÁRIOS	131
LEITURA ATENTA E INTELIGENTE	131

CAPÍTULO 9**LEITURA: TERCEIRA ETAPA**

PROGRESSÃO NA LEITURA	137
OBJECTIVOS	137
DESCRIÇÃO DO MATERIAL E MODO DE O USAR	138
DIFICULDADES E SOLUÇÕES	156
SÍNTESE	157
RESUMO DO MÉTODO DE LEITURA	159

CAPÍTULO 10

ESCRITA	161
CONCEITOS E CONSIDERAÇÕES FUNDAMENTAIS	161
MÉTODO DE ESCRITA	163

CAPÍTULO 11

ESCRITA: FASE DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE E PRIMEIRA ETAPA	169
INTRODUÇÃO	169
PREPARAÇÃO DAS CRIANÇAS COM SÍNDROMA DE DOWN PARA A ESCRITA	170
ESCRITA: PRIMEIRA ETAPA	173
RESUMO	179

CAPÍTULO 12

ESCRITA: SEGUNDA ETAPA	181
INTRODUÇÃO	181
LETRA <i>SCRIPT</i> OU LETRA CURSIVA	181
OBJECTIVOS	182
MODO DE TRABALHAR	184
JUNÇÃO DE LETRAS: AS SÍLABAS	187
PRIMEIRAS PALAVRAS	188
CALIGRAFIA	189
DITADO: A ESCRITA ATENTA E INTELIGENTE DE PALAVRAS	190
ESCRITA DE FRASES	194
CÓPIAS	196
USO FUNCIONAL DA ESCRITA	196

CAPÍTULO 13**ESCRITA: TERCEIRA ETAPA**

PROGRESSÃO NA ESCRITA	197
INTRODUÇÃO	197
OBJECTIVOS	198
CALIGRAFIA	198
ORTOGRAFIA	199
VOCABULÁRIO	200
MORFOSSINTAXE	205
CONJUGAÇÃO DOS VERBOS	206
ESTRUTURA DAS FRASES	208
USO FUNCIONAL E HABITUAL DA ESCRITA	210
ESCRITA DE TEXTOS	211
ANEXOS	215
BIBLIOGRAFIA	233