

121	I — A educação moral
122	II — O respeito
123	III — Pais-camrádas
124	IV — Os castigos
125	V — O direito de punir
126	VI — Os meios mimados

ÍNDICE

Introdução	11
------------	----

PRIMEIRA PARTE

A PRIMEIRA INFANCIA

I — A importância primordial da primeira infância	19
II — Evitar a excitação desde a mais tenra infância	35
III — A autoridade	39
IV — Recalcamento, derivação, sublimação	43
V — Actividade e criação	47
VI — Um método	51
VII — A sugestão	53
VIII — A auto-sugestão	67

SEGUNDA PARTE

A SEGUNDA INFANCIA

I — Deve-se mandar cedo as crianças à escola?	75
II — Na escola infantil	79
III — A escola, a instrução e a educação	81
IV — Êxitos escolares e exames	95
V — As leituras	99
VI — Os jogos	107
VII — Os brinquedos	113

TERCEIRA PARTE

PARA EDUCAR O NOSSO FILHO

I — A educação moral	121
II — O respeito	125
III — Pais-camaradas	127
IV — Os castigos	129
V — O direito de punir	133
VI — Os meninos mimados	135
VII — Punições corporais	137
VIII — A religião	143
IX — A sexualidade	147
X — A formação física	169
XI — A criança e as opiniões partidárias... ..	137
XII — Para uma formação de virilidade e heroísmo	177

PRIMEIRA PARTE

A PRIMEIRA INFANCIA

19	I — A importância da primeira infância
20	II — Evitar a excitação desde a mais tenra infância
22	III — A autoridade
23	IV — Rescalamento, derivação, sublimação
27	V — Actividade e criação
31	VI — Um método
33	VII — A sugestão
37	VIII — A auto-sugestão

SEGUNDA PARTE

A SEGUNDA INFANCIA

75	I — Deve-se mandar cedo as crianças à escola?
78	II — Na escola infantil
81	III — A escola, a instrução e a educação
82	IV — Êxitos escolares e exames
83	V — As leituras
84	VI — Os jogos
85	VII — Os brinquedos