

Índice

Introdução	5
<i>Relatório</i>	
I. Análise da situação educativa	9
1.01 Carência de Lei de Bases do Sistema Educativo e indefinição de objectivos ..	9
1.02 A organização do Ministério de Educação	10
1.03 A Administração da Educação. A situação actual	12
1.04 Pessoal do Ministério	17
1.05 Financiamento da Educação	17
1.06 Degradação e escassez dos recursos físicos. Soluções alternativas. O parque escolar	18
1.07 Um limite mínimo da situação	19
1.08 Tipologias de construção — Materiais	19
1.09 Recuperação do parque escolar	29
1.10 Custos de construção	32
1.11 Equipamento e mobiliário	35
1.12 Actividades de manutenção	36
1.13 Carta escolar	37
1.14 Alternativas de investimento na rede escolar. Custos	37
1.15 Domínios prioritários da actuação no âmbito das instalações	40
1.16 Tarefa de avaliação dos recursos físicos	42
1.17 A carência de recursos humanos e a procura da educação	44
1.18 Os problemas de comunicação	46
1.19 Os planos de estudo e a sua concretização	47
1.20 Os programas e a sua concretização. Material didáctico e manuais	51
1.21 Organização programática sem objectivos precisos ou com objectivos desfasados	51
1.22 A dominante falta de organização vertical e de coordenação horizontal	52
1.23 Os conteúdos demasiado ambiciosos. As inadequações psicopedagógicas ..	55
1.24 A imprecisão dos enunciados programáticos	57
1.25 A rigidez na aplicação dos programas	59
1.26 A falta de uma efectiva orientação metodológica	60
1.27 Inexistência de material didáctico ou seu não funcionamento	62
1.28 Inexistência de manuais escolares ou manuais com claras deficiências	64
1.29 A apreciação individualizada dos programas	66
1.30 Educação Primária	66
1.31 Ciências Naturais e Biologia	69
1.32 Educação Visual	72
1.33 Geografia	72
1.34 História	75
1.35 Língua Portuguesa	77
1.36 Matemática	80
1.37 A avaliação	85
1.38 Os professores e a formação docente. A situação observada	87
1.39 A formação inicial de professores	88
1.40 A formação contínua de professores	90
II. Um projecto de recuperação. Recomendações e Propostas	93

III. Um Projecto no domínio do ensino agrícola	103
3.01 Importância do sector agrícola	103
3.02 Necessidades em Técnicos	104
3.03 Criação de escolas agrícolas	106
3.04 Tipo de cursos agrícolas a criar	109
3.05 Formação de Professores	110
3.06 Equipamento e mobiliário. Curriculum dos cursos	111
3.07 Implementação do projecto	111
IV. O Projecto de Educação financiado externamente	113
4.01 Configuração do Projecto	113
4.02 Questões que condicionam o Projecto e decisões a tomar – Recomendações	117
4.03 Custos de preparação do projecto	117
4.04 Calendários – Prazos	118
4.05 Ciclo do Projecto. Calendário – Tipo	118
4.06 Gestão e implementação do Projecto	118
Anexo 1: Projecto de Lei do Sistema Nacional de Educação na RDSTP	125
Anexo 2: Quadros com indicadores do sistema educativo	137
Quadro 1 Previsão de evolução do orçamento corrente do MEC	
Quadro 2 Necessidades de salas de aula	
Quadro 3 Projecção de fluxos escolares – Hipótese 1	
Quadro 4 Projecção de fluxos escolares – Hipótese 2	
Quadro 5 Projecção de fluxos escolares do Ensino Técnico e Profissional	
Quadro 6 Evolução global dos efectivos discentes por nível e ramo de escolaridade Variação prevista para a estrutura da pirâmide educativa – Hipótese 1	
Quadro 7 Evolução global dos efectivos discentes por nível e ramo de escolaridade Variação prevista para a estrutura da pirâmide educativa – Hipótese 2	
Quadro 8 Previsão de necessidades de pessoal – Educação pré-escolar	
Quadro 9 Previsão de necessidades de professores – Ensinos Pré-primário e Primário	
Quadro 10 Previsão de necessidades de professores – Ensino Secundário Básico Necessidades Globais	
Quadro 11 Previsão de necessidades de professores – Ensino Secundário Básico Necessidades por disciplina	
Quadro 12 Previsão de necessidades de professores – Ensino Pré-Universitário Necessidades globais	
Quadro 13 Previsão de necessidades de professores – Ensino Pré-Universitário Necessidades por disciplina	
Quadro 14 Previsão de necessidades de professores – Ensino Técnico e Profissional Necessidades globais	
Quadro 15 Previsão de necessidades de professores – Ensino Técnico e Profissional Necessidades globais (disciplinas práticas e profissionais)	
Quadro 16 Previsão de necessidades de professores – Escola de Formação de Quadros Docentes	
Quadro 17 Esquema projectado de satisfação das necessidades de professores do ESB	
Quadro 18 Taxas de aproveitamento, repetência e abandono	
Quadro 19 Análise de rendimento no ensino primário – Perfil da coorte teórica no ensino primário e anos-médios de escolaridade	
Glossário e Abreviaturas	163