

ÍNDICE

| | Pág. |
|--|-----------|
| CAPÍTULO I — AVALIAÇÃO: TEORIA E ACÇÃO | 9 |
| Introdução | 11 |
| As funções da avaliação | 14 |
| Avaliação criterial e avaliação normativa | 15 |
| Níveis de aprendizagem | 18 |
| Resumo | 20 |
| Bibliografia | |
| CAPÍTULO II — A CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | 23 |
| Técnicas de Avaliação (Quadro I) | 25 |
| Os testes — Tipos e caracterização | 26 |
| Testes-itens não objectivos | 28 |
| Testes-itens objectivos | 28 |
| Resposta-curta | 28 |
| Verdadeiro/Falso | 29 |
| Combinação | 30 |
| Escolha múltipla | 31 |
| Registos de observação | 32 |
| Listas de verificação | 32 |
| Grelhas de análise | 33 |
| Questionários de opinião | 34 |
| Bibliografia | 35 |
| CAPÍTULO III — QUALIDADE DOS TESTES | 37 |
| Validade | 39 |
| A validade de conteúdo | 40 |
| Diferencialidade | 41 |
| Grau de dificuldade | 41 |
| Índice de discriminação | 42 |
| Utilização dos índices de dificuldade e discriminação | 43 |
| Fidelidade | 44 |
| Objectividade | 45 |
| Bibliografia | 46 |

| | Pág. |
|--|------|
| CAPÍTULO IV — TRATAMENTO DE RESULTADOS DE TESTES E QUESTIONÁRIOS | 47 |
| Medidas de tendência central | 49 |
| Moda | 49 |
| Mediana | 50 |
| Média aritmética | 51 |
| Medidas de dispersão | 52 |
| Desvio-padrão | 52 |
| Bibliografia | 54 |
| CAPÍTULO V — A CORRECÇÃO E PONTUAÇÃO DOS TESTES E A CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | 55 |
| Correcção e pontuação de resultados | 57 |
| Cotação e escalas | 57 |
| Critérios de sucesso e pontuação | 59 |
| Correcção e pontuação de testes objectivos | 59 |
| Correcção e pontuação de testes não-objectivos | 60 |
| Correcção e pontuação de registos de observação | 62 |
| Classificação dos alunos | 64 |
| Utilização da escala 1 a 5 | 65 |
| Utilização da escala 0 a 20 | 66 |
| Bibliografia | 67 |
| CAPÍTULO VI — A UTILIZAÇÃO DOS DADOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM — A AVALIAÇÃO DO ENSINO | 69 |
| Orientação e aconselhamento | 71 |
| Recuperação e enriquecimento | 72 |
| Modificação dos métodos de ensino | 73 |
| Avaliação de programas e investigação | 75 |
| Bibliografia | 77 |