

# *ÍNDICE DE MATÉRIAS*

Prefácio . . . . .	9
Introdução . . . . .	13

## ***O UNIVERSO DOS DOIS PRIMEIROS ANOS***

A vida intra-uterina . . . . .	19
O nascimento . . . . .	
O primeiro ano . . . . .	25
As primeiras semanas. . . . .	25
O primeiro sorriso . . . . .	33
Dos três aos oito meses . . . . .	38
Dos oito aos doze meses . . . . .	44
A relação afectiva com a mãe . . . . .	
O segundo ano . . . . .	50
O andar . . . . .	52
A aprendizagem do «Não». . . . .	55
O desmame . . . . .	56
A educação dos esfíncteres . . . . .	57

## ***O UNIVERSO MÁGICO DOS DOIS AOS SEIS ANOS***

A linguagem . . . . .	61
Animismo e fantasmas . . . . .	65
O ciúme. . . . .	73
A descoberta do sexo . . . . .	76
A relação afectiva com o pai . . . . .	80

O desertismo familiar . . . . .	85
O estádio edipiano . . . . .	89
A oscilação entre dois universos . . . . .	93
A identificação e a formação do «Eu» ideal . . . . .	96
A emergência de um novo conjunto de sentimentos . . . . .	97
As fixações e suas consequências . . . . .	98

## ***O UNIVERSO DA PRIMEIRA SOCIALIZAÇÃO***

A criança de seis anos . . . . .	102
A escola . . . . .	105
Os companheiros e os jogos . . . . .	
Os pais e a família . . . . .	122
O apelido da família . . . . .	129
O complexo de inferioridade . . . . .	130
A angústia dos nove anos . . . . .	133
A tensão familiar e conjugal . . . . .	143
A frustração . . . . .	147
A culpabilidade . . . . .	152

## ***O UNIVERSO DA PUBERDADE***

A pré-puberdade . . . . .	164
A tendência para discutir as identificações anteriores . . . . .	167
A curiosidade sexual e a sua educação . . . . .	169
O gosto pelo secreto . . . . .	170
A diminuição da sociabilidade . . . . .	172
Fugas e roubos . . . . .	173
A puberdade . . . . .	176
As alterações fisiológicas da puberdade . . . . .	176
A fase passageira de passividade . . . . .	178
O narcisismo . . . . .	180
Os caprichos . . . . .	182
As preocupações pessoais . . . . .	182
A sexualidade durante a puberdade . . . . .	186

***O UNIVERSO DA ADOLESCÊNCIA***

Primeiro período: A fase heterossexual . . . . .	191
Segundo período: As múltiplas amizades . . . . .	197
Terceiro período: A crise de originalidade juvenil . . . . .	200
Os perigos de desequilíbrio no fim da adolescência . . . . .	202
As formas da revolta . . . . .	208
A construção do Universo objectivo e da personalidade adulta . . . . .	211
<b>CONCLUSÃO</b>	215
<b>BIBLIOGRAFIA.</b>	219