

ÍNDICE

INTRODUÇÃO: NECESSIDADE E URGÊNCIA DE UMA PEDAGOGIA MODERNA	9
I — PARA UMA NOVA ÉPOCA, UMA NOVA PEDA- GOGIA	13
As técnicas Freinet da escola moderna	13
Como se apresenta o problema	15
Os começos das nossas técnicas	19
A tipografia na escola	23
Nascimento do texto livre	26
Correspondência interestelar motivada	28
A pedagogia da explicação supérflua	30
Um método natural de educação	36
Técnicas de trabalho	40
Um espírito Freinet	45
II — A PRÁTICA DAS TÉCNICAS FREINET	49
Fisionomia de uma aula Freinet	49
Não se deve separar a escola da vida	52
A entrada na aula	55
O texto livre	60
O papel do professor	61
A criança diz o que lhe vem à cabeça?	64
A escolha do texto	65
A organização material da escola	68
Uma ordem nova baseada nos planos de tra- balho	74

III — PANORAMA DE VÁRIAS ESCOLAS	81
Na escola maternal	81
Secção infantil, curso preparatório e elementar	90
Numa escola geminada de aldeia	96
Numa escola de cidade	103
Numa escola mista	110
Como começar a utilizar as técnicas Freinet ...	114
Dois testemunhos	123

IV — OS MÉTODOS NATURAIS DA ESCOLA MODERNA	137
Método natural de cálculo	137
Método natural do ensino das ciências	147
Método natural do ensino da história	148
Exames e diplomas	150
Os utensílios e as técnicas da individualização	156
Bandas de ensino e programação	158
Referências às instruções oficiais	163

V — CONTRA A ESCLEROSE DAS TÉCNICAS FREINET	167
---	-----