

## ÍNDICE

	Pág.
Prefácio . . . . .	7
Introdução . . . . .	9
Capítulo I	
A APRENDIZAGEM E A ESCOLA . . . . .	15
Capítulo II	
APRENDER A LÍNGUA MATERNA . . . . .	21
Comunicação linguística . . . . .	21
Aparecimento e desenvolvimento da linguagem . . . . .	26
Aprendizagem da língua falada . . . . .	30
Capítulo III	
O PROFESSOR E O ENSINO DA LÍNGUA . . . . .	35
Apresentação dos textos . . . . .	
Livro de vida . . . . .	43
Álbum . . . . .	59
Jornal da Escola . . . . .	65
Alguns exemplos de aproveitamento e de exploração de textos orais do «livro de vida» . . . . .	83
Tratamento de certas noções:	
<i>Expressões de tempo</i>	
<i>Demonstrativos</i> . . . . .	100
<i>Demonstrativos (deicticos, na designação da linguística moderna)</i> . . . . .	110
Capítulo IV	
A LÍNGUA ESCRITA E A SUA APRENDIZAGEM . . . . .	119

## Capítulo V

<b>PARA UMA DIDÁCTICA DA LEITURA E DA ESCRITA . . . . .</b>	<b>135</b>
Elementos da aprendizagem . . . . .	138
Materiais e documentos . . . . .	140
Seleccção do material linguístico e sistematização da aprendizagem . . . . .	142

## Capítulo VI

<b>PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ACÇÃO . . . . .</b>	<b>145</b>
Capacidades a desenvolver . . . . .	146
Sistematização da aprendizagem. Passos fundamentais . . .	147
Tipos de exercícios de sistematização . . . . .	151
Exercícios feitos pelas crianças . . . . .	152
Ficheiro do professor . . . . .	159
Participação activa da criança na sua própria aprendizagem	161
<i>Verificação da relação gráfica (letra) — Som. Por parte             da criança . . . . .</i>	<i>164</i>
<i>Relação grafia-grupo fónico . . . . .</i>	<i>164</i>
<i>Análise assente na comparação e associação de elementos             conhecidos . . . . .</i>	<i>166</i>
<i>Discriminação auditiva . . . . .</i>	<i>167</i>
Texto Colectivo . . . . .	168
<b>Bibliografia . . . . .</b>	<b>173</b>