

ÍNDICE

PREFACIO	9
-----------------	---

1.ª PARTE

CAPÍTULO I

UMA DISCUSSÃO TEÓRICA: ESCOLA, ESTADO, SOCIEDADE

GRAMSCI	21
O MARXISMO MODERNO	22
L. ALTHUSSER	23
P. BOURDIEU E J. C. PASSERON	24
S. BOWLES E H. GINTIS	28
O ESQUEMA CONCEPTUAL ADOPTADO	30
O CONTROLO SOCIAL DE CLASSE E A EMERGÊNCIA DA ESCOLARIDADE DE MASSAS	33
O CASO PORTUGUÊS	36

CAPÍTULO II

A SOCIEDADE, O ESTADO E A EDUCAÇÃO POPULAR: INGLATERRA, PORTUGAL E JAPÃO

1. INTRODUÇÃO	41
2. AS ESTRUTURAS SOCIOPOLÍTICAS	45
3. AS POLÍTICAS EDUCATIVAS	50
Os sistemas escolares	58

CAPÍTULO III

UMA VIAGEM NO PORTUGAL DOS ANOS TRINTA

1. PORTUGAL EM 1930	69
2. SALAZAR E O ESTADO NOVO	82
Os antecedentes do golpe de 1926	82
O Salazarismo: «uma ditadura paternalista»	86
O homem: «um filho do campo»	90
O Estado Novo	92
Fascismo e Salazarismo	94
Estratégia económica: Uma lenta revolução conserva- dora a partir da cúpula	102

2.ª PARTE

CAPÍTULO I

A QUESTÃO DO ANALFABETISMO

1. As «CAUSAS» DO ANALFABETISMO	109
2. «DEVE-SE ENSINAR O POVO A LER?»	115
3. COMO RESOLVER O PROBLEMA DO ANALFABE- TISMO?	121
4. IMAGENS DO ANALFABETO E DO ANALFABE- TIZADO	122

CAPITULO II

OBJECTIVOS DA ESCOLA SALAZARISTA: «A SAGRADA OFICINA DAS ALMAS»

1.	«OS HOMENS NÃO NASCEM IGUAIS»: O DEBATE SOBRE A ESCOLA ÚNICA	132
2.	O DEBATE SOBRE «EDUCAÇÃO» VERSUS «INSTRUÇÃO»	145
3.	CONSEQUÊNCIAS LEGAIS	149

CAPITULO III

O CONTROLO DA EDUCAÇÃO

1.	ADMINISTRAÇÃO E INSPECÇÃO	157
2.	FINANCIAMENTO	169

CAPITULO IV

OS PROFESSORES

1.	A IMAGEM DO PROFESSOR	173
2.	REPRESSÃO	178
3.	ORIGENS SOCIAIS	188
4.	CLASSE, STATUS E IDEOLOGIA	190
5.	A CARREIRA DOCENTE	206
6.	O NUMERO DE PROFESSORES	208
7.	A PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES	210
8.	O NIVEL CULTURAL DOS PROFESSORES	217

CAPITULO V

AS ESCOLAS

1. A ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ESCOLA 224

CAPITULO VI

A CRIANÇA

1. CONDIÇÕES DE VIDA 231
2. O ALUNO, O TRABALHADOR E O VADIO 241
 - O aluno 241
 - O trabalhador 248
 - O vadio 251
3. ESTAVAM OU NÃO AS FAMÍLIAS «INTERESSADAS»
EM MANDAR OS FILHOS A ESCOLA? 252

CAPITULO VII

A FAMÍLIA

1. A REALIDADE DA FAMÍLIA 251
2. A FAMÍLIA NA IDEOLOGIA SALAZARISTA 268
3. CONSEQUÊNCIAS LEGAIS 279

CAPITULO VIII

O CURRÍCULO

1. «DEUS, AUTORIDADE, FAMÍLIA, TRABALHO» — A IMAGEM DA SOCIEDADE	287
2. «A PÁTRIA E A SUA HISTÓRIA»: A IMAGEM DO PASSADO	299

CAPITULO IX

A PRÁTICA PEDAGÓGICA

1. A IMAGEM DO ALUNO E O PROCESSO EDUCACIONAL	307
2. DISCIPLINA	312
3. O PROCESSO DE APRENDIZAGEM	323
4. OS EXAMES	329
5. A SALA DE AULA E A DISCRIMINAÇÃO «INVISÍVEL»	336
6. A IMAGEM DA ESCOLA: «TALHO D'ANJOS»	340
CONCLUSÃO	343
QUADROS ESTATÍSTICOS, MAPAS, GRÁFICOS E ILUSTRAÇÕES, BIBLIOGRAFIA, LISTA DE ABREVIATURAS	359