

ÍNDICE

Prefácio V: O sistema pedagógico proposto por Verney	VII
Adenda: Pequena nota sobre a <i>Synopsis</i> e outras palavras terminais	LVII

VERDADEIRO MÉTODO DE ESTUDAR

CARTA DÉCIMA QUINTA

I—INTRODUÇÃO SOBRE O VALOR DA CULTURA DO CANONISTA PORTUGUÊS:

- a) *Método usual dos estudos canónicos portugueses:—1. Teologia e Cânones.—2. Programa do Curso Canónico. — 3. Valor do estudo assim orientado* I
- b) *Cultura e valor profissional do Canonista português: — 1. Juízo sobre a cultura e o valor profissional do Canonista advogado ou juiz. — 2. Juízo sobre a cultura e o valor profissional do Canonista catedrático. — 3. O círculo estreito das leituras do Canonista português* 4

II—PLANO DE ESTUDOS MODERNOS DE DIREITO CANÓNICO:

- a) *Exposição da História do Direito Canónico como justificação deste plano de estudos* 12
- b) *Estudos preparatórios: — 1. Justificação do estudo da História Eclesiástica, História Civil, Geografia Sagrada, Língua Grega, Crítica. — 2. Considerações espe-*

<i>ciais sobre o estudo da História Civil e Sagrada, da Geografia, e da História do Direito Canónico. Bibliografia</i>	15
<i>c) Estudo das Instituições e matérias do Direito Canónico : — 1. Orientação e bibliografia aconselhável. — 2. Necessidade de estabelecer o âmbito de acção do Moralista e do Canonista. — 3. Necessidade do exame dos defeitos, intrínsecos e extrínsecos, das leis canónicas. — 4. Reflexões sobre uma possível reforma do Direito Canónico</i>	24

III—CONSIDERAÇÕES SOBRE A PREPARAÇÃO NAS VÁRIAS ACTIVIDADES CANÓNICAS ESPECIALIZADAS:

<i>a) O Canonista, advogado ou juiz, e o espírito da lei</i>	39
<i>b) O Canonista catedrático e o alargamento de leituras que lhe convém</i>	40
<i>c) Orientação a que deveria submeter-se a prática do Canonista</i>	43

IV—OBSERVAÇÕES FINAIS:

<i>a) Distinção essencial de competência entre Civilistas e Canonistas</i>	45
<i>b) Conclusão</i>	46

CARTA DÉCIMA SEXTA

I—ESTUDOS ELEMENTARES:

<i>a) Elementos da Fé e normas de civilidade ; ler, escrever e contar</i>	47
<i>b) O analfabetismo em Portugal ; as escolas necessárias</i>	49

II—ESTUDOS DE GRAMÁTICA, LATINIDADE E RETÓRICA:

<i>a) Programa do Curso : — 1. Escola preparatória de Língua Portuguesa.—2. Primeiro</i>	
--	--

ano de Gramática. — 3. Segundo ano de Gramática. — 4. Latinidade. — 5. Retórica	50
b) Observações : — 1. Normas de ensino. — 2. Estabelecimento de Conclusões.—3. Re-provação de representações teatrais. — 4. Concursos, orações e sessões públicas. — 5. Reprovação de castigos corporais. — 6. Recrutamento de Mestres. — 7. Cadeiras e Mestres necessários ao Programa destes estudos	64

III—ESTUDOS DE FILOSOFIA :

a) Programa do Curso : — 1. Primeira disposição de matérias. — 2. Outras disposições possíveis	78
b) Observações: — 1. Cadeiras e Mestres necessários ao Programa destes estudos ; observações especiais para as Cadeiras de Filosofia Experimental e Matemática.—2. Re-provação das troças académicas.—3. Disposições para Conclusões e outros actos	80

IV—ESTUDOS DE MEDICINA: .

a) Programa do Curso	91
b) Observações : — 1. Disposições para Conclusões e outros actos. — 2. Disposições para três anos de Prática. — 3. Considerações sobre a clínica de partos. — 4. Observações sobre as Cadeiras especiais de Química e de Botânica. — 5. Disposições para o estudo de Cirurgiões.—6. Cadeiras e Leitores necessários ao Programa destes estudos. — 7. Nota sobre construção higiênica de Hospitais	91

V—ESTUDOS DE DIREITO CIVIL:

a) Programa do Curso	102
b) Observações : — 1. Cadeiras e Leitores necessários ao Programa destes estudos. — 2. Disposições sobre o número de cadeiras	

<i>que o estudante poderá frequentar anualmente</i>	104
---	-----

VI—ESTUDOS DE DIREITO CANÓNICO:

a) <i>Programa do Curso</i>	106
b) <i>Observações: — 1. Disposições para Conclusões e outros actos. — 2. Cadeiras e Leitores necessários ao Programa destes estudos</i>	107

VII—ESTUDOS DE TEOLOGIA:

a) <i>Programa do Curso</i>	110
b) <i>Observações: — 1. Reflexões sobre a necessidade dumas Instituições Teológicas; bibliografia. — 2. Disposições para Conclusões e outros actos. — 3. Considerações sobre a ignorância do Clero e a necessidade de Seminários bem orientados. — 4. Medidas especiais a tomar para melhoramento de Párocos e Confessores. — 5. Cadeiras e Leitores necessários ao Programa destes estudos</i>	111

VIII—OBSERVAÇÕES FINAIS:

a) <i>Sobre sessões inaugurais e outras</i>	120
b) <i>Sobre Colégios para Nobres</i>	121

IX—APÊNDICE: SOBRE O ESTUDO DAS MULHERES:

a) <i>Introdução: — 1. A pretensa inferioridade intelectual da mulher. — 2. Sua necessidade de estudos</i>	123
b) <i>Estudos elementares: — 1. Elementos da Fé; ler e escrever; catecismo histórico. — 2. Gramática Portuguesa e quatro operações da Aritmética</i>	127
c) <i>Estudos complementares: Geografia e História Sagradas; História Universal, especialmente Grega e Romana; História particular de Portugal</i>	132

d) Estudos especializados de Economia Doméstica : — 1. Conhecimento cabal do governo da casa. — 2. Lavoros femininos	137
e) Estudos condicionados : — 1. Canto, música e dança : vantagens relativas e condicionamento do seu estudo. — 2. Língua Latina : casos em que se torna ou necessário ou vantajoso o seu conhecimento	143
f) Conclusão	148

X—CONCLUSÃO GERAL PARA ESTA CORRESPONDÊNCIA	149
---	-----

SYNOPSIS

ESSAI SUR LES MOYENS DE RÉTABLIR LES SCIENCES ET LES LETTRES EN PORTUGAL	151
--	-----

<i>Avertissement</i>	155
<i>Aux Auteurs du Journal des Savants</i>	157
<i>Carta Primeira</i>	159
» <i>Segunda</i>	163
» <i>Terceira</i>	167
» <i>Quarta</i>	177
» <i>Quinta e Sexta</i>	187
» <i>Sétima</i>	201
» <i>Oitava</i>	213
» <i>Nona</i>	233
» <i>Décima</i>	243
» <i>Undécima</i>	257
» <i>Duodécima</i>	265
» <i>Décima Terceira</i>	275
» <i>Décima Quarta</i>	287
» <i>Décima Quinta</i>	299
» <i>Décima Sexta</i>	309

NOTA A ESTE INDICE — Lembramos que os índices desta edição não pertencem ao Verd. Método, nem à Synopsis, que os não apresentam, mas sim correspondem às rubricas que introduzimos no texto seguido das edições primitivas, e são de nossa inteira responsabilidade.